

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска

ДС №29 «Ёлочка»

Родительское собрание

**«Ознакомление с задачами образовательной программы
на 2016– 2017 учебный год»
в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

1 слайд

Родительское собрание

**в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2
«Ознакомление с задачами образовательной программы
на 2016– 2017 учебный год»**

2 слайд

Повестка собрания

1. Ознакомление с целями и задачами образовательной программы детей старшего дошкольного возраста. (Ответственный В.Б.Чичерина)
2. Ознакомление с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. (Ответственный И.Т. Ярощук)
3. Ознакомление с целью и задачами раздела "Развитие речи" в старшем дошкольном возрасте. (Приглашенный учитель - логопед О.В. Якушина)
4. Ознакомление с правилами обеспечения безопасности дошкольников по ПДД, ПБ; профилактические мероприятия по энтеровирусной инфекции и ОКИ (раздача памяток и буклетов)
5. Ознакомление родителей с приказом администрации города « О недопущении сбора денег с родителей в ДОУ».
6. Решение вопроса о согласии родителей на фото, видеосъемку, посещение театров в ДОУ.
- 7.Выборы родительского комитета
- 8.Разное

3 слайд

Задачи деятельности по реализации Образовательной программы детей седьмого года жизни

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- Повышение качества образования детей посредством внедрения ИКТ с использованием принципа интеграции образовательных областей;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
- Формирование предпосылок учебной деятельности;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4 слайд

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» состоит из 4 разделов:

- ❖ Социализация
- ❖ Труд
- ❖ Безопасность
- ❖ Моральное воспитание

Данная область направлена на достижение целей через решение следующих задач:

- содействовать становлению ценностных ориентаций;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей стране – России;
- развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- содействовать становлению социально ценных взаимоотношений: формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- предотвращать негативное поведение, обеспечивать каждому ребенку физическую безопасность со стороны сверстников; - формировать представления и отношение к себе;
- вносить в образ Я ребенка представление о наличии у него положительных моральных качеств;
- формировать у детей самоуважение;
- формировать способность принимать критику взрослых и сверстников;
- формировать отношение к окружающему миру: укреплять познавательное отношение к миру;
- закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру; - продолжать формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- способствовать становлению деятельности;
- создавать условия для формирования произвольности и опосредованности основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия): в играх с правилами; при выполнении заданий на воспроизведение образца; при обучении работе по словесной инструкции; в рамках работы по обучению движению; в контексте общения со взрослым; в контексте поведения в обществе;

- формировать способность к адекватной оценке результатов собственной деятельности;
- закладывать основу психологической устойчивости к неудаче и вырабатывать установку на его конструктивное преодоление.
- содействовать становлению мотивации учебной деятельности;
- формировать предпосылки трудовой деятельности;
- способствовать становлению сознания.

5 слайд раздел «Игра»

Раздел «Игра» подразумевает выявление способностей ребёнка, раскрытие его творческого потенциала (средствами познания окружающего мира), творческой индивидуальности, раскрепощения; воспитание стойкого интереса к игре и театрално-игровой деятельности. Дошкольники должны приобрести умения творчески использовать в играх представления об окружающей действительности, впечатления от произведений художественной литературы, мультфильмов. Необходимо обращать внимание детей на достоверность и качество исполняемой роли, социальную значимость изображаемых в игре персонажей.

Развивать самостоятельность в организации театрализованных игр: умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню, готовить атрибуты к спектаклю, распределять роли, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения, использовать средства выразительности (поза, мимика, жесты, интонация, движение).

Продолжать учить детей играть в дидактические игры. Формировать умение исполнять роль ведущего. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовке к школе качеств: произвольного внимания, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

6 слайд Раздел «Труд»

Цель: Воспитание в детях уважительного отношения к труду людей и результатам его труда, желания подражать ему в своей деятельности, проявлять нравственные качества, развитию осознания важности труда для общества; формировать у детей готовность к труду, развитию самостоятельности. Трудовые навыки формируются в различных видах трудовой деятельности: (дежурства по занятиям, столовой, уголку природы, самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, различного рода поручениям). Воспитание у дошкольников нравственных мотивов деятельности, побуждающих включаться в труд при необходимости. Действие этих мотивов должно вызывать у ребенка активное стремление к получению качественного результата, ощущению радости от собственного труда.

7 слайд Раздел «Безопасность»

Формирование знаний по данному разделу предусматривает безопасность на улице города, пожарную безопасность, личную безопасность в условиях быта. Взрослые обязаны формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (в частности возникновения различного рода инфекций), научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту. Внимание взрослых должно быть направлено на:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара.
- Знать предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы).
- Воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях, через стимулирование развития самостоятельности и ответственности

8 слайд Образовательная область «Познавательное развитие»
разделы: «Мир природы, мир человека» «Математические представления»

Цель: способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор.

Ребенок рождается с врожденной познавательной направленностью, которая помогает адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность переходит в познавательную активность ребенка – которая проявляется в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире. Новизна подхода к познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что конкретное предложение не является самоцелью. Оно является средством к развитию ребенка. Это позволяет учитывать не только возрастные особенности познавательного развития детей, но индивидуальные темпы развития, региональную и национальную среду его развития.

16 слайд Образовательная область «Речевое развитие»

разделы: «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»

В образовательной области реализуются следующие цели:

Развивать речь детей:

- совершенствовать лексическую сторону речи;
- совершенствовать и уточнять грамматический строй речи;
- совершенствовать произносительную сторону речи.

Развивать и совершенствовать связную речь:

- диалогическая форма речи;
- монологическая форма речи: описание; повествование; комбинированные высказывания; пересказ (как средство формирования связной речи).

Осуществлять подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтению и письму): подготовить руку к обучению письму; начать подготовку к технике письма;

- формировать элементарные графические умения;
- упражнять в анализе и синтезе условных изображений предметов.

Подготовить к обучению чтению.

Обучать чтению.

Вводить детей в мир художественного слова

17 слайд

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
разделы: «Изобразительная деятельность» «Музыка».

В группе старшего дошкольного возраста реализуются цели целого комплекса взаимосвязанных задач.

Дошкольники учатся видеть в окружающем мире красивые предметы и явления, называть уже знакомые и узнавать новые произведения искусства; активизировать замыслы о бытовых, природных общественных явлениях, учатся различать фантазийный и реальный мир, инициировать самостоятельный выбор художественных образов, материалов, инструментов способов и приемов реализации. Необходимым условием при подготовке руки к письму надо научиться координировать движения рук в соответствии с характером создаваемого образа. В эстетическом развитии детей центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию выразительного образа, который отличается оригинальностью вариативностью, гибкостью и подвижностью...

18слайд Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы: «Физическая культура» и «Охрана здоровья»

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- содействовать полноценному физическому развитию детей. Создавать условия для совершенствования основных физических качеств;
- продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности;

- обогащать двигательный опыт детей за счет общеразвивающих и спортивных упражнений;
- обучать детей технике выполнения основных движений;
- приобщать детей к ценностям физической культуры;
- формировать предпосылки здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей;
- укреплять здоровье детей;
- организовывать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт ребенка;
- закреплять потребность в чистоте и аккуратности;
- продолжать формировать навыки культурного поведения

19 слайд фото

20 слайд благодарим за внимание.

